

СИЛЛАБУС  
2025-2026 оқу жылының І семестрі (FS 2601 ) Әл-Фараби және қазіргі заман  
«Барлық мамандықтар бойынша» білім беру бағдарламасы

| Пәннің коды                                                                | Пәннің атауы                                                                           | Студент-<br>тің<br>өзіндік<br>жұмысы<br>(СӨЖ)                                                    | кредит саны     |                                                                                  |                                | Кредит<br>саны            | Студенттің<br>оқытушы<br>басшылығы<br>мен өзіндік<br>жұмысы<br>(СОӨЖ) |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                        |                                                                                                  | Дәрістер<br>(Д) | Практ.<br>сабақтар<br>(ПС)                                                       | Зерт.<br>сабақ-<br>тар<br>(ЗС) |                           |                                                                       |
| (FS 2601 )                                                                 | «Әл-Фараби<br>және қазіргі<br>заман»                                                   |                                                                                                  | 15              | 30                                                                               |                                | 5                         | 6-7                                                                   |
| Курс туралы академиялық ақпарат                                            |                                                                                        |                                                                                                  |                 |                                                                                  |                                |                           |                                                                       |
| Оқытудың түрі                                                              | Курстың<br>типi/сипаты                                                                 | Дәріс түрлері                                                                                    |                 | Практикалық<br>сабақтардың түрлері                                               |                                | Қорытынды<br>бақылау түрі |                                                                       |
| - Онлайн<br>(электрондық)<br>- Веб колдауымен<br>(ҚБТ пайдалану<br>арқылы) | Элективті                                                                              | Ақпараттық<br>Мәселелік<br>Бинарлық<br>Дәріс-конференция<br>Лекция – кеңес беру<br>Онлайн сұхбат |                 | семинар- сұхбат<br>семинар- онлайн<br>(Zoom)пікірталас<br>семинардың аралас түрі |                                | Жазбаша (оқулық)          |                                                                       |
| Дәріскер (лер)                                                             | Алтаев Жакыпбек Алтайұлы, филос. ғыл. докторы.                                         |                                                                                                  |                 |                                                                                  |                                |                           |                                                                       |
| e-mail:                                                                    | E-mail: altaev.kaznu@gmail.com                                                         |                                                                                                  |                 |                                                                                  |                                |                           |                                                                       |
| Телефон (дары):                                                            | Телефон: 87017441280                                                                   |                                                                                                  |                 |                                                                                  |                                |                           |                                                                       |
| Ассистент(тер)                                                             | Казиева Жадыра Нурганатовна<br>Кулжанова Ару Райханқызы<br>Конаева Гаухар Муратбековна |                                                                                                  |                 |                                                                                  |                                |                           |                                                                       |
| e-mail:                                                                    | E-mail: nuralibau13@mail.ru<br>Gauhar0809@mail.ru                                      |                                                                                                  |                 |                                                                                  |                                |                           |                                                                       |
| Телефон (дары):                                                            | Телефон: Жадыра:8 778 373 69 88<br>Ару: 87055505588<br>Гаухар:87786917726              |                                                                                                  |                 |                                                                                  |                                |                           |                                                                       |

Курстың академиялық презентациясы

| Пәннің мақсаты                                                                                                                                                                         | *Оқытудың күтілетін нәтижелері<br>(ОН)<br>Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы<br>кабілетті болады: | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)<br>(әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пәннің мақсаты<br>қабілет /дағды<br>қалыптастыру<br>Студенттердің<br>бойында түркі<br>әлемінің ұлы<br>ойшылы Әбу<br>Насыр Әл-<br>Фарабидің<br>ғылыми-<br>философиялық<br>мұрасы туралы | ОН 1. әл-Фараби дүниетанымының<br>қалыптасуы теориялық принциптерін<br>анықтай білу;               | ЖИ 1.1 әл-Фарабидің алғашқы дүниетанымдық<br>көзқарасының қалыптасу кезеңін анықтайды<br>ЖИ 1.2 әл-Фараби философиясының<br>ерекшеліктерін түсінеді   |
|                                                                                                                                                                                        | ОН 2. Әл-Фараби ғылыми-философиялық<br>тағылымы бойынша бағдарға ие болу;                          | ЖИ 2.1 әл-Фарабидің философия іліміне қосқан<br>үлесін анықтайды<br>ЖИ 2.2 әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен<br>философияның байланысын анықтайды. |
|                                                                                                                                                                                        | ОН 3 Фарабидің Еуропа ғылымына<br>ықпалын анықтау;                                                 | ЖИ 3.1 Әл-Фараби: этикалық және эстетикалық<br>көзқарастары<br>ЖИ 3.2 Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық<br>трактаттары                                   |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| білімді қазіргі заманмен байланыстыра қалыптастыру. | ОН 4. философиялық мәтіндермен өзіндік жұмыс істеу, көпқырлы философиялық материалды талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЖИ: 4.1 Әбу Насыр Әл-Фараби «Музыканың Үлкен Кітабы» еңбегін талқылайды<br>ЖИ 4.2 «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатындағы негізгі философиялық идеяларын ашады. |
| <b>Пререквизиттер</b>                               | Ғылыми таным философиясы, Қазақстан тарихы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Постреквизиттер</b>                              | Ғылымның тарихы мен философиясы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Әдебиет және ресурстар</b>                       | <p><b>Оқу әдебиеттері:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Негізгі әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алтаев Ж.А. Ортағасыр классикалық ислам философиясы. Оқу құралы. Қазақ университеті, Алматы, 2015 жыл.</li> <li>2. Әл-Фараби және қазіргі заман. Оқу құралы. «Қазақ университеті», Алматы, 2014 жыл.</li> <li>3. Алтаев Ж.А., Фролов А.А. Ислам философиясы. Оқулық. «Эверо», Алматы, 2013 ж.</li> <li>4. Әл-Фараби және заманауи Қазақстан философиясы. Ұжымдық монография. «Қазақ университеті», Алматы, 2012 ж.</li> <li>5. Абу Наср аль-Фараби. Добродетельный город: философские трактаты. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 504 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Қосымша әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әл-Фараби. Философиялық трактаттар, – Алматы, 1970.</li> <li>2. Әл-Фараби. Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы, 1973.</li> <li>3. Әл-Фараби Математикалық трактаттар. – Алматы, 1972.</li> <li>4. Әл-Фараби Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы, 1973.</li> <li>5. Әл-Фараби. Логикалық трактаттар. – Алматы, 1975.</li> <li>6. Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. – М., 1975.</li> <li>7. Көбесов А. әл-Фараби. – Алматы, 1971. – 125 б.</li> <li>8. Абу Наср аль-Фараби. Книга о музыке: философские трактаты. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 508 с.</li> <li>9. Абу Наср аль-Фараби. Книга об аль-Фараби. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 260 с.</li> <li>10. Абу Наср аль-Фараби. Книга разума. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 260 с.</li> </ol> <p><b>Зерттеушілік инфрақұрылымы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия кафедрасы, Алматы, Масанчи, 39, каб. №413. Телефон: 8(727) 377 33 33 (2130)</li> </ol> <p><b>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://iph.kz/">https://iph.kz/</a> - Философия, саясаттану және дінтану институты</li> <li>2. <a href="https://iphras.ru/">https://iphras.ru/</a> - Институт философии РАН</li> <li>3. <a href="https://classics.nsu.ru/">https://classics.nsu.ru/</a> - Центр изучения древней философии и классической традиции</li> <li>4. <a href="http://centant.spbu.ru/">http://centant.spbu.ru/</a> - ЦЕНТР АНТИКОВЕДЕНИЯ</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурстар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li>2. МООС/видеодәрістер</li> <li>3. Ю. А. Шичалин атындағы Грек-латын кабинеті <a href="http://www.mgl.ru/">http://www.mgl.ru/</a></li> <li>4. ҚР Ұлттық кітапханасы <a href="https://nlrk.kz/">https://nlrk.kz/</a></li> <li>5. Гуманитарное образование порталы <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a></li> <li>6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li> <li>7. philosophy.ru: <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a></li> <li>8. МГУ кітапханасы: <a href="http://philos.msu.ru/">http://philos.msu.ru/</a></li> <li>9. Қазақстанның ашық университеті - <a href="https://openu.kz">https://openu.kz</a> және т.б.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты</b> | <p><b>Академиялық тәртіп ережелері:</b></p> <p>Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек</p> <p>Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді</p> <p>Сабакқа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз</p> <p>Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз</p> <p>Плагиат қатаң жазаланады</p> <p><b>Академиялық құндылықтар:</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                  | <p>Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды. Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен белсенді қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. Мүмкіндігі шектеулі студенттер <a href="mailto:altaev.kaznu@gmail.com">altaev.kaznu@gmail.com</a> электронды почтасы, 87017441280 телефоны бойынша кеңес ала алады. <a href="https://us04web.zoom.us/j/72477788878?pwd=o6PO1nFgtupkSPbywS8NHGaMIbvzIS.1">https://us04web.zoom.us/j/72477788878?pwd=o6PO1nFgtupkSPbywS8NHGaMIbvzIS.1</a> кеңестігінде көмек ала алады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|-----|--------|-----------|----|------|-------|----|------|-------|---|-----|-------|-------|----|------|-------|----|------|-------|---|-----|-------|-----------------|----|------|-------|----|------|-------|----|-----|-------|--------------------|----|-----|-------|---|---|------|
| Бағалау және аттестаттау саясаты | <p>Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.</p> <p>Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.</p> <p>Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: <math>\frac{PK1+MT+PK2}{3} \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4</math>. Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).</p> <p>Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):</p> <table><tr><th>Әріптік жүйе бойынша баға</th><th>Сандық эквивалент</th><th>Баллдары (%-дық көрсеткіші)</th><th>Дәстүрлі жүйе бойынша баға</th></tr><tr><td>A</td><td>4,0</td><td>95-100</td><td rowspan="3">Өте жақсы</td></tr><tr><td>A-</td><td>3,67</td><td>90-94</td></tr><tr><td>B+</td><td>3,33</td><td>85-89</td></tr><tr><td>B</td><td>3,0</td><td>80-84</td><td rowspan="3">Жақсы</td></tr><tr><td>B-</td><td>2,67</td><td>75-79</td></tr><tr><td>C+</td><td>2,33</td><td>70-74</td></tr><tr><td>C</td><td>2,0</td><td>65-69</td><td rowspan="3">Қанағаттанарлық</td></tr><tr><td>C-</td><td>1,67</td><td>60-64</td></tr><tr><td>D+</td><td>1,33</td><td>55-59</td></tr><tr><td>D-</td><td>1,0</td><td>50-54</td><td rowspan="3">Қанағаттанарлықсыз</td></tr><tr><td>FX</td><td>0,5</td><td>25-49</td></tr><tr><td>F</td><td>0</td><td>0-24</td></tr></table> | Әріптік жүйе бойынша баға   | Сандық эквивалент          | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға | A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | A- | 3,67 | 90-94 | B+ | 3,33 | 85-89 | B | 3,0 | 80-84 | Жақсы | B- | 2,67 | 75-79 | C+ | 2,33 | 70-74 | C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | C- | 1,67 | 60-64 | D+ | 1,33 | 55-59 | D- | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлықсыз | FX | 0,5 | 25-49 | F | 0 | 0-24 |
| Әріптік жүйе бойынша баға        | Сандық эквивалент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| A                                | 4,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 95-100                      | Өте жақсы                  |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| A-                               | 3,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90-94                       |                            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| B+                               | 3,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 85-89                       |                            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| B                                | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80-84                       | Жақсы                      |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| B-                               | 2,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 75-79                       |                            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| C+                               | 2,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 70-74                       |                            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| C                                | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 65-69                       | Қанағаттанарлық            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| C-                               | 1,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60-64                       |                            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| D+                               | 1,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 55-59                       |                            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| D-                               | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50-54                       | Қанағаттанарлықсыз         |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| FX                               | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25-49                       |                            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |
| F                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0-24                        |                            |                             |                            |   |     |        |           |    |      |       |    |      |       |   |     |       |       |    |      |       |    |      |       |   |     |       |                 |    |      |       |    |      |       |    |     |       |                    |    |     |       |   |   |      |

Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)

| Апта                      | Тақырып атауы                                                                                                                                                           | Сағат саны | Макс. балл*** |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Модуль 1 Әл-Фараби заманы |                                                                                                                                                                         |            |               |
| 1                         | 1 Дәріс. Кіріспе.                                                                                                                                                       |            |               |
|                           | Әл-Фараби заманы, тарих және Отырар өркениеті.                                                                                                                          | 1          |               |
|                           | 1 Семинар.<br>Әл-Фарабидің өмірбаяны<br>Отырар - Фарабидің отаны<br>Әл-Фараби дүниетанымының қалыптасуы                                                                 | 2          | 0             |
| 2                         | 2 Дәріс. Әл-Фараби және Антикалық мәдениет                                                                                                                              | 1          |               |
|                           | 2 Семинар. Аристотель философиясының ықпалы<br>Қасиетті екі философ: Платон мен Аристотельдің көзқарастары жайлы<br>Әл-Фараби және антика философиялық дәстүрінің дамуы | 2          | 0             |
| 3                         | 3 Дәріс. Әл-Фараби және ортағасыр ислам мәдениеті                                                                                                                       | 1          |               |
|                           | 3 Семинар. әл-Фараби заманы және ислам мәдениеті<br>Әл-Фараби және перипатетизм<br>Авверроизм                                                                           | 2          | 10            |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                     | <b>БМӨЖ 1. БӨЖ 1 қалай орындау бойынша кеңес.</b>                                                                                                                                                 |   |            |
| 4                                                   | 4 Дәріс. Фараби - ислам философиясының негізін салушы                                                                                                                                             | 1 |            |
|                                                     | 4 Семинар.<br>Ислам мәдениеті әлем мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде.<br>Шығыс перипатетизмінің ислам философиясындағы орны.<br>Фараби - ислам философиясының негізін қалаған ұлы ғұлама ғалым | 2 | 10         |
|                                                     | БӨЖ 1. Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі туралы                                                                                                                           |   | 15         |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| 5                                                   | 5 Дәріс. Әл-Фараби ғылыми-философиялық тағылымы                                                                                                                                                   | 1 |            |
|                                                     | 5 Семинар.<br>Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегі<br>Әл-Фарабидің «Ғылымдардың шығуы» деп аталатын трактаты<br>Болмыс концепциясы.                                                | 2 | 10         |
|                                                     | БӨЖ 2. БӨЖ 2 қалай орындау бойынша кеңес.                                                                                                                                                         |   |            |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| <b>Модуль 2 Фараби және жаратылыстану ғылымдары</b> |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| 6                                                   | 6 Дәріс. Фараби және жаратылыстану ғылымдары                                                                                                                                                      | 1 |            |
|                                                     | 6 Семинар.<br>Фараби математика ғылымы туралы<br>Фараби медицина және биология ғылымы туралы<br>Фараби физика ғылымы туралы                                                                       | 2 | 10         |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| 7                                                   | 7 Дәріс. Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары                                                                                                                                               | 1 |            |
|                                                     | 7 Семинар.<br>Әл-Фараби: этикалық және эстетикалық көзқарастары<br>Фарабидің бақыт туралы ілімі                                                                                                   | 2 | 10         |
|                                                     | БӨЖ 2. Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау                                                                                                                                |   | 15         |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| 8                                                   | 8 Дәріс. Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары                                                                                                                                               | 1 |            |
|                                                     | 8 Семинар.<br>«Азаматтық саясат»<br>«Жетілген адам» концепциясы                                                                                                                                   | 2 | 20         |
|                                                     | БӨЖ 3. Аралық бақылауды орындау бойынша кеңес                                                                                                                                                     |   |            |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| <b>АБ 1</b>                                         |                                                                                                                                                                                                   |   | <b>100</b> |
| 9                                                   | 9 Дәріс. Әбу Насыр Әл-Фараби «Музыканың Үлкен Кітабы»                                                                                                                                             | 1 |            |
|                                                     | 9 Семинар.<br>«Музыка өнеріне кіріспе»<br>«Музыка өнерінің негіздері»<br>«Музыкалық аспаптар»<br>«Музыкалық композиция»                                                                           | 2 | 10         |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
|                                                     | БӨЖ 3. Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы эссе дайындау.                    |   | 15         |
| 10                                                  | 10 Дәріс. Әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философияның байланысы                                                                                                                             | 1 |            |
|                                                     | 10 Семинар.<br>Әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философия<br>«Екі философ – Қасиетті Платон мен Аристотельдің көзқарастарын ортақтастыру»<br>«Эманация» теориясы                              | 2 | 10         |
|                                                     | БӨЖ 4. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес.                                                                                                                                                               |   |            |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| <b>Модуль 3</b>                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| 11                                                  | 11 Дәріс. Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатындағы негізгі философиялық идеялар                                                                                                   | 1 |            |
|                                                     | 11 Семинар.<br>«Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактаты<br>«Мемлекеттік қайраткердің нақыл сөздері»<br>Қайырымды қала және азаматтық саясат.                                          | 2 | 10         |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| 12                                                  | 12 Дәріс. Әбу Насыр Әл-Фарабидің еуропа ғылымы мен философиясына ықпалы                                                                                                                           | 1 |            |
|                                                     | 12 Семинар. Фараби Шығыс пен Батыстың ғылымы мен мәдениетін табыстырушы<br>Батыс Еуропа орта ғасырының ірі ойшылдары Р.Бэкон, Д.Скот<br>Фарабидің еуропа ғылымына ықпалы                          | 2 | 10         |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |            |



|                                                                |                                                                                                                      |   |     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 13                                                             | 13 Дәріс. XX ғасыр Әл-Фараби мұрасының қазақ даласына қайта оралуы                                                   | 1 |     |
|                                                                | 13 Семинар. Қазақстандағы фарабитанудың қалыптасуы                                                                   | 2 | 10  |
|                                                                | Көрнекті қазақстандық фарабитанушылар: А.Машани, А.Қасымжанов, Ә.Әлімжанов және т.б.                                 |   |     |
| БӨӨЖ 5. Аралық бақылауға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |                                                                                                                      |   |     |
| 14                                                             | 14 Дәріс. Әл-Фараби: қазақ халқының рухани мәдениеті                                                                 | 1 |     |
|                                                                | 14 Семинар. Қазақ халқының рухани мәдениетіндегі Әл-Фараби орны                                                      | 2 | 10  |
| 15                                                             | БӨЖ 4. «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» тақырыбына эссе-пайымдау дайындау» (презентация) |   |     |
|                                                                | 15 Дәріс. «Al-Farabi university smart-sity» ғылыми-инновациялық жобасы және қазіргі заман                            | 1 |     |
|                                                                | 15 Семинар. «Al-Farabi university smart-sity» ғылыми-инновациялық жобасының маңыздылығы                              | 2 | 10  |
| БӨӨЖ 6. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.        |                                                                                                                      |   |     |
| АБ 2                                                           |                                                                                                                      |   | 100 |

БӨЖ 1. Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі туралы жайлы эссе дайындау. (АБ 100%-ның 25%)

| Критерий                                                                                                                                                                   | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                                                  | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                                                                                                 | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                                                                                                          | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі тұжырымдамаларын түсінуі                                                                                        | Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі және бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.                                                  | Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.      | Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |
| Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі, «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы негізгі мәселелерін ұғынуы | Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі, «негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде). | Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі, «еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді. | Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі, «еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.      | Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі, «негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.                                          |



|                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикалық ұсынымдар / ұсыныстар | Әл-Фараби<br>Философияны<br>үйренуден бұрын<br>нені білу<br>керектігі,<br>«еңбектерінің<br>негізінде бақыт<br>жайлы сауатты<br>немесе<br>практикалық<br>ұсынымдар мен<br>ұсыныстар<br>ұсынады. | Әл-Фараби<br>Философияны<br>үйренуден бұрын<br>нені білу<br>керектігі,<br>«еңбектерінің<br>негізінде бақыт<br>жайлы кейбір<br>өмір практикалық<br>ұсынымдарды<br>және<br>ұсыныстарды<br>ұсынады | Шектеулі практикалық<br>ұсынымдар. Ұсынымдар<br>маңыздылау емес,<br>мүкият талдауға<br>негізделмеген және таяз.    | Практикалық ұсынымдар аз<br>немесе мүлдем жоқ немесе өте<br>төмен сападағы ұсынымдар.             |
| Жазу,<br>APA style                | Жазу<br>айқындықты,<br>нақтылықты және<br>дұрыстығын<br>көрсетеді. APA<br>style-ды қатаң<br>ұстанады.                                                                                          | Жазу<br>айқындықты,<br>нақтылықты және<br>дұрыстығын<br>көрсетеді.<br>Негізінен APA<br>style-ды<br>ұстанады.                                                                                    | Жазуда кейбір негізгі<br>қателер бар және<br>анықтықты жақсарту<br>қажет. APA style-ды<br>ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз,<br>мазмұнына ілесу қиын. APA<br>style-ды ұстануда көптеген<br>қателіктер бар. |

**БӨЖ 2. Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау (АБ 100%-ның 25%)**

| Критерий                                                                               | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                                                               | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                                                                                                 | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                                                                                                     | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау тұжырымдамаларын түсінуі   | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау, ондағы негізгі философиялық ойды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.                                                                                              | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау, ондағы негізгі философиялық ойды түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.                                | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау, ондағы негізгі философиялық ойды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.                      | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау ондағы негізгі философиялық ойды тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |
| Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау негізгі мәселелерін ұғынуы | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде). | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді. | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану. | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.  |



|                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикалық ұсынымдар / ұсыныстар | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау еңбектерінің негізінде бақыт жайлы сауатты немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады. | Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау еңбектерінің негізінде бақыт жайлы кейбір өмір практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады. | Шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.    | Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.          |
| Жазу, APA style                   | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.                                                                        | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.                                                                      | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |

БӨЖ 3. Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы эссе дайындау. (АБ 100%-ның 25%)

| Критерий                                                                                                                                                                            | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                                                                                                                                                           | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                                                                                                                                                               | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат» тұжырымдамаларын түсінуі                                                                                                      | Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.                                                                                                                                                                                        | Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.                                                                                                                          | Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.                                                                                                                | Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.                                                                                         |
| Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы негізгі мәселелерін ұғынуы | Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде). | Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді. | Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану. | Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды. |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикалық ұсынымдар / ұсыныстар | Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бакытқа жету туралы кітап», «Бакытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бакыт жайлы сауатты немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады. | Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бакытқа жету туралы кітап», «Бакытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бакыт жайлы кейбір өмір практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады. | Шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мүкият талдауға негізделмеген және таяз.    | Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.өте төмен сападағы ұсынымдар.          |
| Жазу, APA style                   | Жазу айкындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.                                                                                                                                  | Жазу айкындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.                                                                                                                                | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |

**БӨЖ 4. «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» тақырыбына эссе-пайымдау дайындау»**  
(АБ 100%-ның 25%)

| Критерий                                                                                            | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                     | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                                                                       | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                                                                                    | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» теориялар мен тұжырымдамаларын түсінуі | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.                                 | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |
| «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін ұғынуы             | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде). | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.                                 | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.                                     | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелерін шамалы түсінеді немесе түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.                                   |
| Практикалық ұсынымдар / ұсыныстар                                                                   | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары»                                                                                                                                                               | «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары»                                                                                                                            | Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес,                                                                                                                         | Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.өте төмен сападағы ұсынымдар.                                                                                                                              |



|                 |                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | негізгі мәселелері бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.             | негізгі мәселелері бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады             | мұқият талдауға негізделмеген және таяз.                                                               |                                                                                          |
| Жазу, APA style | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады. | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады. | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)
- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.
- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, б-тармақты қараңыз).
- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.
- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан

Б.М. Мейрбаев

Кафедра меңгерушісі

Ә.А. Құранбек

Оқыту және білім беру сапасы бойынша АҚ төрағасы

К.Б. Жумабекова

Дәріскер

Ж.А. Алтаев

Семинарист

Ж.Н. Казиев

Семинарист

А.Р. Кулжанова

Семинарист

Г.М. Конаева